

პონ დილი

თავისუფლება  
და  
კულტურა

ინგლისურიდან თარგმნა  
გიორგი თავაძემ

JOHN DEWEY

FREEDOM AND CULTURE

Translated by  
*Giorgi Tavadze*

თბილისი 2014 Tbilisi

**გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი  
ფილოსოფიისა და სოციალურ მეცნიერებათა  
კვლევითი ინსტიტუტი**

**Grigol Robakidze University  
Institute of Philosophy and Social Sciences**

**სამეცნიერო რედაქტორები: პროფ. თენგიზ ირემაძე  
პროფ. ლალი ზაქარაძე**

**დაკაბადონება და ყდის დიზაინი: გიორგი ბაგრატიონი**

**Scientific Editors: Prof. Dr. Tengiz Iremadze  
Prof. Dr. Lali Zakaradze**

**Layout and cover design: Giorgi Bagrationi**

**© ფილოსოფიისა და სოციალურ მეცნიერებათა  
კვლევითი ინსტიტუტი, 2014**

**© Institute of Philosophy and Social Sciences, 2014**

**გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2014  
Grigol Robakidze University Press, 2014**

**ISBN 978-9941-0-7374-8**

## სარჩევი

წინათქმა .....	5
გიორგი თავაძე ჯონ დიუი – რადიკალური დემოკრატიის მესიტყვე .....	6
ჯონ დიუი	
თავისუფლება და კულტურა .....	19
თავი პირველი. თავისუფლების პრობლემა .....	20
თავი მეორე. კულტურა და ადამიანის ბუნება.....	37
თავი მესამე. ამერიკული საფუძვლები .....	58
თავი მეოთხე. ტოტალიტარული ეკონომიკა და დემოკრატია .....	78
თავი მეხუთე. დემოკრატია და ადამიანის ბუნება .....	101
თავი მეექსე. მეცნიერება და თავისუფალი კულტურა ..	124
თავი მეშვიდე. დემოკრატია და ამერიკა .....	144
შენიშვნები.....	163
სახელთა საძიებელი .....	170

## CONTENTS

<b>Preface .....</b>	5
<i>Giorgi Tavadze</i>	
John Dewey: Champion of Radical Democracy.....	6
<i>John Dewey</i>	
<b>FREEDOM AND CULTURE.....</b>	19
<b>Chapter One.</b> The Problem of Freedom .....	20
<b>Chapter Two.</b> Culture and Human Nature.....	37
<b>Chapter Three.</b> The American Background .....	58
<b>Chapter Four.</b> Totalitarian Economics and Democracy ...	78
<b>Chapter Five.</b> Democracy and Human Nature .....	101
<b>Chapter Six.</b> Science and Free Culture .....	124
<b>Chapter Seven.</b> Democracy and America .....	144
<b>Notes .....</b>	163
<b>Name Index .....</b>	170

## ნიცათამა

გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის ფილოსოფიისა და სოციალურ მეცნიერებათა კვლევითი ინსტიტუტი დიდი ამერიკელი ფილოსოფოსის, ამერიკული პოლიტიკური აზროვნების თვალსაჩინო წარმომადგენლის, ჯონ დიუის (1859-1952 წწ.) საყოველთაოდ ცნობილი ნაშრომის „თავისუფლება და კულტურა“ (1939 წ.) პირველ ქართულ თარგმანს სთავაზობს მკითხველს. წინამდებარე ქართული თარგმანი შესავალი წერილისა და საგანგებო შენიშვნების თანხლებით შესარულა ფილოსოფიის დოქტორშა, ფილოსოფიისა და სოციალურ მეცნიერებათა კვლევითი ინსტიტუტის მეცნიერ-თანამშრომელმა გიორგი თავაძემ.

გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის ფილოსოფიისა და სოციალურ მეცნიერებათა კვლევით ინსტიტუტში უკვე რამდენიმე წელია, რაც ინტენსიური მუშაობა მიმდინარეობს ამერიკული პოლიტიკური აზროვნების უმნიშვნელოვანესი ტექსტების შესწავლისა და ანალიზის კუთხით. უკვე გამოიცა კიდეც არაერთი მნიშვნელოვანი ტექსტის მაღალკულიფიციური ქართული თარგმანი სათანადო შენიშვნებისა და გამოკვლევების თანხლებით (ალექსანდრე ჰამილტონი, ჯეიმს მედისონი, ჯონ ჯეი, „ფედერალისტი. პოლიტიკური ესები“, ალექსის დე ტოკვილი, „დემოკრატია ამერიკაში“, ლეო შტრაუსი, „რა არის პოლიტიკური ფილოსოფია?“, თომას პეინი, „საღი აზრი“, „ამერიკელ განმანათლებელთა პოლიტიკური ესეები“ და სხვ.). წინამდებარე გამოცემას თან ახლავს ფილოსოფიისა და სოციალურ მეცნიერებათა კვლევითი ინსტიტუტის მიერ გამოქვეყნებულ სამეცნიერო სერიებისა და მათ ფარგლებში განხორციელებულ გამოცემათა სრული წუსხა.

იმედი გვაქვს, რომ ჯონ დიუის ამ მეტად საყურადღებო ნაშრომის ქართული თარგმანი ისევე მიიპყრობს ქართველი მკითხველი საზოგადოების ყურადღებას, როგორც ჩვენი ინსტიტუტის მიერ წინა წლებში შესრულებული სხვა გამოცემები.

### თენციზ ირემაძე

გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის ფილოსოფიისა და სოციალურ მეცნიერებათა კვლევითი ინსტიტუტის დირექტორი

ქ. თბილისი, 26 მაისი, 2014 წელი

## პონ დიუი - რადიკალური დემოკრატიის მესიფყვე

გამოჩენილი ამერიკელი ფილოსოფოსი ჯონ დიუი (1859-1952 წწ.) დაიბადა ბერლინგთონში, ვერმონტის შტატის (აშშ) უდიდეს ქალაქში.<sup>1</sup> 1879 წელს დიუიმ დაასრულა ვერმონტის უნივერსიტეტი, ხოლო შემდეგ სწავლა განაგრძო ჯონს ჰოპკინსის უნივერსიტეტში (ბალტიმორი, მერილენდის შტატი) ფილოსოფიის მიმართულებით, სადაც ნეოპეგელიანელი იდეალისტის, ჯორჯ სილვესტერ მორისის (1840-1889 წწ.) გავლენის ქვეშ მოექცა. 1884 წელს დიუიმ დოქტორის ხარისხი მიიღო (მისი სადოქტორო ნაშრომი კანტს ეხებოდა) და მორისთან ერთად მიჩიგანის უნივერსიტეტში გადავიდა. 1889 წელს, მორისის მოულოდნელი გარდაცვალების შემდეგ, დიუი ფილოსოფიის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი გახდა.

1894 წელს დიუიმ ახლად დაარსებულ ჩიკაგოს უნივერსიტეტში განაგრძო მოღვაწეობა. 1890-იან წლებში მისი იდეალისტური ფილოსოფია პრაგმატიზმით ჩანაცვლდა.<sup>2</sup> ამავე პერიოდში დიუიმ განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმო პედაგოგიისა და სასკოლო რეფორმის საკითხებს. ამ მხრივ აღსანიშნავია მისი ნაშრომები „სკოლა და საზოგადოება“ (1899 წ.) და „ბავშვი და კურიკულუმი“ (1902 წ.).

1904 წელს დიუიმ დატოვა ჩიკაგოს უნივერსიტეტი და კოლუმბის უნივერსიტეტის (ნიუ-იორკი) ფილოსოფიის დეპარტამენტში გადავიდა, სადაც 1930 წლამდე ასწავლიდა. ჩიკაგოს უნივერსიტე-

1 ჯონ დიუის ბიოგრაფიის გადმიცემისას ვისარგებლე შემდეგი წყაროებით: R. Westbrook, “The making of a democratic philosopher: the intellectual development of John Dewey”, in: M. Cochran (ed.), *The Cambridge Companion to Dewey*, Cambridge: Cambridge University Press, 2010, pp. 13-33; R. J. Bernstein, “Dewey’s vision of radical democracy”, in: M. Cochran (ed.), *The Cambridge Companion to Dewey*, pp. 288-308; M. Festenstein, “Dewey’s Political Philosophy”, *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, <http://plato.stanford.edu/entries/dewey-political/> (წვდომა განხორციელდა 2014 წლის 1 დეკემბერს).

2 ტერმინი „პრაგმატიზმი“ 1898 წელს შემოიტანა ამერიკელმა ფილოსოფოსმა და ფილოლოგმა უილიამ ჯეიმსმა (1842-1910 წწ.). ჯეიმსის თანახმად, მნიშვნელობისა და ჭეშმარიტების კატეგორიები ერთიანდება უფრო მომცველ, ღირებულების კატეგორიაში: მისათვეს, რათა განძსაზღვროთ ამა თუ იმ იდეის მნიშვნელობა/ჭეშმარიტება, საჭიროა, შევაფასოთ მათი „პრაქტიკული შედეგები“ და „სარგებლიანობა“. დიუიზე განსაკუთრებული გავლენა იქნია ჯეიმსის ნაშრომმა „ფილოლოგიის საფუძვლები“ (1890 წ.).

## თავი პირველი

### თავისუფლების პროცესი

რა არის თავისუფლება და რატომ არის ის ასე ფასეული? არის თუ არა თავისუფლებისაკენ სწრაფვა ადამიანური ბუნების მახასი-ათებელი თუ ის გარკვეულ გარემოებათა ზემოქმედების შედეგია? თავისუფლება მიზნად ითვლება თუ საშუალებად? ხომ არ გულისხ-მობს თავისუფლების ქონა პასუხისმგებლობებს? ხომ არ არის ეს პასუხისმგებლობები ისეთი მძიმე, რომ ბევრმა ადამიანმა უყოფანოდ ანაცვალოს თავისუფლება უფრო იოლ ყოფას? ხომ არ არის თავი-სუფლებისათვის ბრძოლა ისეთი რთული, რომ ადამიანთა უმრავლე-სობამ ხელი აიღოს თავისუფლების მოპოვებასა და მის შენარჩუნე-ბაზე? ითვლება თუ არა თავისუფლება და ის, რაც მას მოჰყვება, ისეთივე მნიშვნელობის მქონედ, როგორიცაა უსაფრთხოება, საკვე-ბი, თავშესაფარი, ჩაცმა-დახურვა, თვით დროის კარგად გატარება? ფიქრობდნენ თუ არა მის შესახებ ოდესმე ისევე, როგორც ჩვენ გვას-ნავლიან ამ ქვეყანაში? არის თუ არა რაიმე ჭეშმარიტება იმ ძველ დე-ბულებაში, რომლის თანახმად პოლიტიკური ისტორიის მამოძრავებ-ელ ძალას წარმოადგენს უბრალო ადამიანის სწრაფვა თავისუფლები-სადმი? იყო თუ არა პოლიტიკური დამოუკიდებლობისათვის ჩვენი ბრძოლა თავისუფლებისაკენ ჭეშმარიტი სწრაფვა? თუ არსებობდა მთელი რიგი სირთულეები, – რომელთაც არაფერი ჰქონდათ საერთო გარდა იმისა, რომ დამთრგუნველად აღიქმებოდნენ და რომლებისგან გათავისუფლებაც ჩვენს ნინაპრებს სურდათ?

არის თუ არა თავისუფლების სიყვარული უფრო მეტი, ვიდრე გარკვეული შეზღუდვისაგან გათავისუფლების სურვილი? ხოლო როდესაც ეს შეზღუდვა არ არსებობს, ხომ არ კვდება მასთან ერთად თავისუფლების სურვილიც იმ დრომდე, ვიდრე სხვა რამე არ აღიქმე-ბა, როგორც გაუსაძლისი? აგრეთვე, როგორ შეიძლება შევადაროთ თავისუფლების სურვილი სხვებთან – განსაკუთრებით იმათთან, რომლებიც ადრე ზემდგომნი იყვნენ – თანასწორობის სურვილს? აქვს თუ არა თავისუფლების ნაყოფს იგივე სიტყბო, რასაც სხვებთან ერთანობის განცდა აღძრავს? დათმობენ თუ არა ადამიანები სა-კუთარ თავისუფლებას, თუ მათ სწავლა, რომ ამით მიიღებენ კმაყო-ფილებას, რომელიც სხვებთან გაერთიანების შედეგად წარმოიშობა და პატივისცემას სხვებისგან, რომელიც სოლიდარობის საფუძველზე აღმოცენებულ სიძლიერეს ემყარება?

მსოფლიოს თანამედროვე მდგომარეობა მსგავს შეკითხვებს ყვე-ლა დემოკრატიული ქვეყნის მოქალაქეების ნინაშე აყენებს. ეს მდ-